**TUẦN 23**

**Buổi sáng *Thứ hai ngày 18 tháng 2 năm 2019***

**Tiết 1 CHÀO CỜ**

**Tiết 2, 3 TẬP ĐỌC –KỂ CHUYỆN**

**Nhà ảo thuật**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

**Tập đọc:**Biết ngắt nghỉ hơi đúng sau các dấu câu, giữa các cụm từ.

-Hiểu nội dung: Khen ngợi hai chị em Xô – phi là những em bé ngoan, sẵn sàng giúp đỡ người khác. Chú Lí là người tài ba, nhân hậu, rất yêu quý trẻ em (TL được các CH trong SGK)

**KC** : Kể nối tiếp được từng đoạn của câu chuyện dựa theo tranh minh họa.(HS khá giỏi kể được từng đoạn của câu chuyện bằng lời của Xô-phi hoặc Mác.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

\*KNS: - Thể hiện sự cảm thông; Tự nhận thức bản thân; Tư duy sáng tạo: bình luận, nhận xét.

**II. Chuẩn bị:**

***-*** tranh minh họa, BP

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Gọi học sinh lên bảng đọc thuộc lòng bài “Bàn tay cô giáo“ và TLCH.- Nhận xét.**2. Bài mới:** ***a. Giới thiệu bài :******b.Các hoạt động:*****\*HĐ 1: Luyện đọc:** \* Đọc diễn cảm toàn bài.\* HD luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ:- Yêu cầu học sinh đọc từng câu. - Theo dõi sửa lỗi phát âm cho HS và hướng dẫn các em luyện đọc từ khó.- Yêu cầu hs đọc từng đoạn trước lớp. - Hướng dẫn HS cách đọc và giúp các em hiểu nghĩa các từ mới sau bài đọc.- Yêu cầu HS đọc từng đoạn trong nhóm. - Thi đọc giữa các nhóm***\*HĐ 2:*** ***Tìm hiểu nội dung:*** - Yêu cầu lớp đọc thầm đoạn 1 và TLCH+ *Vì sao chị em Xô - phi không đi xem ảo thuật ?*- Yêu cầu cả lớp đọc thầm đoạn 2.+ *Hai chị em Xô - phi đã gặp và giúp đỡ nhà ảo thuật như thế nào ?**+ Vì sao hai chị em không chờ chú Lí dẫn vào rạp ?**-* Yêu cầu 2 HS đọc thành tiếng đoạn 3, 4 cả lớp đọc thầm lại.+ *Vì sao chú Lí tìm đến nhà Xô - phi và Mác?**+ Những chuyện gì đã xảy ra khi mọi người ngồi uống trà ?**+ Theo em, chị em Xô - phi đã được xem ảo thuật chưa ?***\*HĐ 3: Luyện đọc lại :** - Nhắc lại cách đọc.- Mời 3HS tiếp nối thi đọc 3 đoạn truyện. - Nx, tuyên dương những em đọc tốt.***Kể chuyện****\* Giáo viên nêu nhiệm vụ (SGK).*\*2*Hướng dẫn kể từng đoạn câu chuyện.*- Cho học sinh quan sát 4 tranh.- Lưu ý học sinh nói lời nhân vật do mình nhập vai của Xô – phi hay Mác rồi dựa vào từng bức tranh để kể lại từng đoạn của câu chuyện.- Mời 1HS giỏi kể mẫu đoạn 1, GV nhắc nhở.- Mời 4 em nối tiếp nhau thi kể từng đoạn câu chuyện.- Mời một hs kể lại toàn bộ câu chuyện- Nhận xét, tuyên dương HS kể hay nhất.**3. Củng cố, dặn dò:** - Em học được ở Xô - phi và Mác những phẩm chất tốt đẹp nào ?- Nx tiết học | - Hai em đọc thuộc lòng bài Bàn tay cô giáo và TLCH theo yêu của GV.- Lớp theo dõi giáo viên đọc mẫu.- Nối tiếp nhau đọc từng câu.- Luyện đọc tên riêng Xô - phi và các từ khó ở mục A.- 4 em đọc nối tiếp 4 đoạn- Giải nghĩa các từ sau bài đọc (Phần chú thích). - Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm. - Cả lớp đọc thầm đoạn 1 trả lời câu hỏi + Vì bố đang nằm bệnh viện mẹ đang cần tiền cho bố, hai chị em không dám xin tiền mẹ.- Cả lớp đọc thầm đoạn 2.+ Mang giúp chú lí những đồ đạc lỉnh kỉnh đến rạp xiếc. + Nhớ lời mẹ dặn không được làm phiền người khác nên không muốn chú trả ơn.- 2 em đọc thành tiếng cả lớp đọc thầm đoạn 3 và 4.+ Chú muốn cảm ơn hai bạn nhỏ rất ngoan đã giúp đỡ chú.+ Rất nhiều điều bất ngờ đã xảy ra: một cái bánh biến thành hai cái, các dải băng đủ mà sắc bắn ra từ lọ đường, chú thỏ bỗng nhiên nằm trên chân Mác.+ Đã được xem ảo thuật tại nhà.- Lớp lắng nghe.- 3 em nối tiếp nhau thi đọc - Lớp nx bình chọn bạn đọc hay nhất.- Lắng nghe nắm nhiệm vụ của tiết học.- Đọc các câu hỏi gợi ý câu chuyện.- Cả lớp quan sát các bức tranh minh họa.- 4HS lên nối tiếp nhau nhập vai Xô - phi hay Mác kể lại từng đoạn câu chuyện trước lớp.- Một hs kể lại toàn bộ câu chuyện.-Lớp theo dõi bình chọn bạn kể hay nhất. \*Yêu thương mẹ và giúp đỡ người khác. |

----------------------------------------------------------------

**Tiết 4 TOÁN**

**Nhân số có bốn chữ số với số có một chữ số (tiếp)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết thực hiện phép nhân số có 4 chữ số với số có một chữ số( có nhớ hai lần không liền nhau )

-Vận dụng phép nhân để làm phép tính và giải toán có lời văn.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK, BP

- SGK , đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ :**- Gọi hai em lên bảng làm BT: Đặt tính rồi tính:  502 x 4 191 x 6- Nhận xét.**2. Bài mới:** **a. Giới thiệu bài:** ***b. Các hoạt động:*** **\*** *Hướng dẫn HS thực hiện phép nhân*- Giáo viên ghi lên bảng:  1427 x 3 = ?- Yêu cầu HS đặt tính rồi tính trên bảng con.- Mời 1HS lên bảng thực hiện.- GV ghi bảng như sách giáo khoa.***\*HĐ 1: Luyện tập:*****Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1.- Yêu cầu học sinh thực hiện vào bảng con.- Mời 2HS lên bảng thực hiện. - Giáo viên nhận xét chữa bài.**Bài 2:** - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập 2.  - Yêu cầu cả lớp làm bài vào bảng con- Mời hai học sinh lên bảng - Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 3:** - Gọi học sinh đọc bài 3.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.**Bài 4**: - Gọi một học sinh đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu HS nêu cách tính chu vi H.vuông.- Yêu cầu cả lớp làm bài - Gọi 1 số em nêu kết quả.- Nhận xét chốt lại lời giải đúng.- Chấm bài kết hợp tự sửa bàì**3. Củng cố - dặn dò:**- Dặn về nhà học và làm bài tập.- Nx tiết học | - 2 em lên bảng làm bài.- Cả lớp theo dõi nhận xét bài bạn.- Lớp theo dõi giới thiệu. - Học sinh nêu cách đặt tính và tính :  1427 x 3  4281\* Lớp theo dõi và nhận xét bạn thực hiện  - Đặt tính và thực hiện nhân từ phải sang trái. \* Hai học sinh nêu lại cách nhân.- Một học sinh nêu yêu cầu đề bài 1.- Cả lớp thực hiện làm vào bảng con- Hai học sinh lên bảng làm bài,  2318 1092 1317 1409 x 2 x 3 x 4 x 5 4636 3276 5268 7045 - Một em đọc yêu cầu bài: Đặt tính rồi tính.- Cả lớp làm vào bảng con.- Hai học sinh lên bảng đặt tính và tính : a/ 1107 2319 b/ 1106 1218 x 6 x 4 x 7 x 5 6642 9276 7742 6090- Một học sinh đọc bài toán.- Phân tích bài toán theo gợi ý của GV. - Cả lớp thực hiện vào vở.- Một HS lên bảng chữa bài, lớp bổ sung. ***Giải :***Số ki lô gam gạo cả 3 xe là :1425 x 3 = 4275 (kg ) ***Đ/S: 4275 kg gạo*** - Một em đọc đề bài 4.- Lấy độ dài 1 cạnh nhân với 4.- Cả lớp làm vào vở.- Hai học sinh đọc kết quả bài làm, cả lớp nhận xét bổ sung.***Giải:***Chu vi khu đất hình vuông là: 1508 x 4 = 6032 (m ) ***Đ/S: 6032*** *m* |

**Buổi sáng *Thứ ba ngày 19 tháng 2 năm 2019***

**Tiết 1**  **CHÍNH TẢ**

**Nghe-viết: Nghe nhạc**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe - viết đúng bài CT ; trình bày đúng khổ thơ, dòng thơ 4 chữ

- Làm đúng BT2 (a / b) hoặc bài tập CT phương ngữ .

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị**:

- Phiếu BT 2, SGK

- SGK, vở chính tả, BC

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Yêu cầu 2HS viết ở bảng lớp, cả lớp viết vào bảng con các từ : *tập dượt, dược sĩ.*- Nhận xét đánh giá chung.**2. Bài mới*****a.Giới thiệu bài******b. Các hoạt động*****\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe viết :**\* Hướng dẫn chuẩn bị:- Đọc bài chính tả 1 lần.- Yêu cầu hai em đọc lại bài cả lớp đọc thầm. + Bài thơ kể chuyện gì ?+ Những chữ nào trong bài viết hoa?- Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con.\* Đọc cho học sinh viết bài vào vở.\* Chấm, chữa bài.***\*HĐ 2:* Hướng dẫn làm bài tập****Bài 2b** : - Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập.- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.- Mời 2 em lên bảng thi làm bài đúng nhanh và đọc lại kết quả.- Giáo viên nhận xét bài làm học sinh - Mời 5 – 7 học sinh đọc lại lời giải đúng.**Bài 3b**:- Giúp học sinh nắm vững yêu cầu đề bài - Dán ba tờ phiếu lên bảng. Mời ba nhóm làm bài dưới hình thức thi tiếp sức.- Gọi học sinh nhìn bảng đọc lại kết quả.- Cả lớp viết lời giải đúng.***3. Củng cố - dặn dò***- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.- Về nhà KT lại các bài tập đã làm.  | - 2 em lên bảng viết. Cả lớp viết vào bảng con. - Lớp lắng nghe giới thiệu bài.- Lớp lắng nghe giáo viên đọc.- 2 học sinh đọc lại bài. - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài.+ Bài thơ kể bé Thương thích âm nhạc, nghe tiếng nhạc nổi lên, bỏ chơi bi, nhún nhảy theo tiếng nhạc. Tiếng nhạc làm cho cây cối cũng lắc lư, viên bi lăn tròn rồi nằm im.+ Viết hoa các chữ đầu tên bài, đầu dòng thơ, tên riêng của người.- Cả lớp viết từ khó vào bảng con: *mải miết, nổi nhạc, réo rắt , …* - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.- 2 em đọc yêu cầu bài.- Học sinh làm vào vở. - Hai học sinh lên bảng thi làm bài.- Cả lớp nx, bình chọn bạn thắng cuộc. Chữa bài theo lời giải đúng: ô*ng bụt - bục gỗ; chim cút - hoa cúc.*- 2HS đọc yêu cầu bài.- 3 nhóm lên bảng thi làm bài.- Cả lớp nx bình chọn nhóm thắng cuộc.- 5 - 7 em đọc lại lời giải đúng.- Cả lớp làm bài vào VBT theo lời giải đúng.+ rút tiền, nhút nhát, sút bóng...+ múc nước, lục lọi, chui rúc, thúc giục... |

**------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Lá cây**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết được cấu tạo ngoài của lá cây

- Biết được sự đa dạng về hình dạng,độ lớn và màu sắc của lá cây. Biết được ích lợi của lá cây.

-GDHS chăm sóc và bảo vệ cây xanh.

**II. Chuẩn bị** :

- SGK, tranh, giấy A0

- SGK, sưu tầm các lá cây khác nhau

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- KT hai em:+ Nêu chức năng của rễ cây ?+ Một số rễ cây được dùng để làm gì ?- Nhận xét đánh giá.**2.Bài mới:*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:******\* Hoạt động 1:*** *Thảo luận nhóm* ***.***  ***Bước 1 :*** Thảo luận theo cặp - Yêu cầu quan sát các bức tranh 1, 2, 3, 4 trang 86 và 87 và các lá sưu tầm được nói cho nhau nghe và mô tả về màu sắc, hình dạng kích thước của những lá quan sát được.- Hãy chỉ đâu là cuống lá phiến lá …? ***Bước 2 :*** *Làm việc cả lớp* - Mời một số em đại diện một số cặp lên trình bày về màu sắc, hình dạng và chỉ ra từng bộ phận của lá.- GV kết luận: sách giáo khoa. ***\* Hoạt động 2:*** *Làm việc với vật thật.* ***Bước 1:*** Chia lớp thành 3 nhóm. - Phát cho mỗi nhóm một tờ giấy A0  và băng dính.- Y êu cầu hai nhóm dùng băng keo gắn các loại lá cây có hình kích thước và hình dạng tương tự nhau lên tờ giấy A0 rồi viết lời ghi chú bên dưới các loại lá.***Bước 2 :*** - Mời lần lượt các thành viên chỉ vào bảng và giới thiệu trước lớp về đặc điểm tên gọi từng loại lá.- Khen ngợi các nhóm sưu tầm được nhiều và giới thiệu đúng. **3. Củng cố - dặn dò**- Về nhà đọc lại bài, xem trước bài mới.- Nx tiết học | - 2HS trả lời câu hỏi theo yêu cầu của GV. - Lớp theo dõi.- HS thảo luận theo cặp. - Một số em đại diện các cặp lần lượt lên mô tả về hình dáng, màu sắc, chỉ ra từng bộ phận lá cây.- Lớp lắng nghe và nhận xét bổ sung nếu có - Các nhóm thảo luận rồi dán các loại lá cây mà nhóm sưu tầm được vào tờ giấy A0  và ghi tên chú thích về đặc điểm của từng loại lá vào phía dưới các lá cây vừa gắn. - Từng nhóm cử đại diện lên đứng trước chỉ vào tờ giấy và giới thiệu cho lớp nghe.- Lớp theo dõi bình chọn nhóm thắng cuộc.- Hai em nhắc lại nội dung bài học. |

**-----------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Luyện tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết nhân số có 4 chữ số với số có 1 chữ số (có nhớ 2l ần không liền nhau)

- Củng cố kĩ năng giải toán có hai phép tính, tìm số bị chia.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị** :

-SGK

- SGK, đồ dùng cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.Kiểm tra bài cũ :**- Gọi 2 HS lên bảng làm bài:+ Đặt tính rồi tính:  1008 x 6 1705 x 5- Nhận xét.**2. Bài mới:**  ***a. Giới thiệu bài:***  *b****. Các hoạt động:******HD HS luyện tập - thực hành****:***Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1. - Yêu cầu học sinh tự làm và chữa bài.- Yêu cầu lớp theo dõi đổi chéo vở để KT bài nhau.- Giáo viên nhận xét đánh giá.**Bài 3:** - Gọi HS đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu HS nhắc lại QT tìm SBC chưa biết.- Yêu cầu cả lớp làm vào vở.- Mời hai em lên giải bài trên bảng.- Nhận xét đánh giá bài làm của học sinh.**Bài 4:**  (*cột a*)- Gọi HS nêu yêu cầu của bài.- Yêu cầu HS tự làm bài.- Gọi HS nêu miệng kết quả.- Nhận xét chốt lại lời giải đúng.**3. Củng cố - dặn dò:**- Về nhà xem lại các BT đã làm.- NX tiết học | - 2 em lên bảng làm bài.- Cả lớp theo dõi, nhận xét bài bạn.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài- 1HS đọc yêu cầu bài: Đặt tính rồi tính.- Cả lớp thực hiện làm vào vở.- Hai hs lên bảng chữa bài, lớp bổ sung. 1324 1719 2308 1206 x 2 x 4 x 3 x 5 2648 6876 6924 6030- Từng cặp đổi vở để KT bài nhau.- Một em đọc yêu cầu bài.- 2 em nêu lại cách tìm SBC chưa biết.- Lớp thực hiện làm vào vở.- Hai học sinh lên bảng giải bài, lớp nhận xét chữa bài.a / x : 3 = 1527 b/ x : 4 = 1823  x = 1527 x 3 x = 1823 x 4  x = 4581 x = 7292- Viết số thích hợp vào chỗ trống.- Cả lớp tự làm bài.- 3 em nêu kết quả, cả lớp nhận xét bổ sung. |

**-------------------------------------------------------**

**Tiết 4 THỦ CÔNG**

**Đan nong đôi (T1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS biết cách đan nong đôi.

- Đan được nong đôi dồn được nan nhưng có thể chưa khít, dán được nẹp xung quanh tấm đan.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị** :

- Mẫu tấm đan nong mốt bằng bìa, tranh quy trình đan nong mốt, các nan đan mẫu 3 màu khác nhau

- Giấy nháp, giấy thủ công, bút màu, kéo thủ công...

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Kiểm tra dụng cụ học tập của học sinh. - Giáo viên nhận xét đánh giá.**2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:******\* Hoạt động 1:*** *Hướng dẫn HS quan sát và nhận xét****.***- Cho HS quan sát tấm đan nong đôi và giới thiệu.- Cho HS quan sát cả hai tấm đan nong đôi và đan nong mốt, TLCH:+ Em hãy so sánh hai tấm đan nong đôi và đan nong mốt ?+ Trong thực tế người ta sử dụng cách đan nong đôi để làm gì ?***\* Hoạt động 2:*** *GV hướng dẫn mẫu*- Treo tranh quy trình vừa hướng dẫn, vừa làm mẫu.+ **Bước 1**: Kẻ, cắt các nan đan.Cách cắt nan dọc, nan ngang và nẹp như cách cắt để đan nong mốt.+ **Bước 2**: Đan nong đôi.Cách đan nong đôi là nhấc 2 nan, đè 2 nan và lệch nhau 1 nan dọc giữa 2 hàng ngang liền kề.- Cho HS xem sơ đồ đan nong đôi ở tranh quy trình.+ **Bước 3**: Dán nẹp xung quanh tấm đan.- Cho HS cắt các nan đan và tập đan nong đôi.**3. Củng cố - dặn dò**- Yêu cầu HS nhắc lại các bước kẻ, cắt và đan nong đôi.- Về nhà tập đan, chuẩn bị giờ sau thực hành.  | - Các tổ trưởng báo cáo về sự chuẩn bị của các tổ viên trong tổ mình.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu bài - Cả lớp quan sát tấm đan nong đôi.- Quan sát cả hai tấm đan nong đôi và đan nong mốt rồi nêu nhận xét:+ Cả hai tấm đan có kích thước các nan đan bằng nhau nhưng cách đan khác nhau.+ Người ta sử dụng cách đan này để đan rá, nong, nia, ...- Quan sát tranh quy trình và theo dõi GV hướng dẫn cách đan nong đôi.- 2HS nhắc lại cách đan.- Cả lớp cắt các nan và tập đan nong đôi. - HS dọn dẹp, vệ sinh lớp học. |

**Buổi sáng *Thứ tư ngày 20 tháng 2 năm 2019***

**Tiết 1 TẬP ĐỌC**

**Chương trình xiếc đặc sắc**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

 - Biết ngắt nghỉ hơi đúng , đọc chính xác các chữ số, các tỉ lệ phần trăm và số điện thoại.

 - Hiểu được nội dung tờ quảng cáo trong bài*.* Bước đầu biết về một số đặc điểm về nội dung, hình thức trình bày và mục đích của một tờ quảng cáo.(TL được các câu hỏi trong SGK)

- Giáo dục học sinh yêu nghệ thuật, trân trọng người biểu diễn nghệ thuật.

**II. Chuẩn bị** :

- Tranh minh họa bài tập đọc trong SGK,BP

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Kiểm tra bài :“ Nhà ảo thuật” - Gọi 2 học sinh lên đọc bài, trả lời câu hỏi về nội dung bài. - Nhận xét.***2.Bài mới******a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:******\*HĐ 1:Luyện đọc :****\* Đọc mẫu toàn bài.*- Cho quan sát tranh minh họa để biết hình thức và nội dung tờ quảng cáo.\* *Hướng dẫn luyện đọc kết hợp giải nghĩa từ* - Yêu cầu đọc từng câu trước lớp.- Viết bảng các từ : 1- 6 ( mồng một tháng sáu),hướng dẫn học sinh luyện đọc.- Yêu cầu đọc từng đoạn trước lớp. - Giúp HS hiểu nghĩa các từ mới sau bài đọc.- Cho hs đọc từng đoạn trong nhóm.- Mời 4HS nối tiếp nhau thi đọc 4 đoạn.- Mời hai học sinh thi đọc cả bài.**\*HĐ 2: *Hướng dẫn tìm hiểu bài***- Yêu cầu đọc thầm bản quảng cáo trả lời câu hỏi: + *Rạp xiếc in tờ quảng cáo này để làm gì ?*- Yêu cầu cả lớp đọc thầm lại tờ quảng cáo và trả lời câu hỏi:*+ Em thích những nội dung nào trong tờ quảng cáo? Cho biết vì sao em thích ?*- Yêu cầu HS đọc thầm lại cả tờ quảng cáo.- Yêu cầu cả lớp thảo luận theo nhóm *+ Cách trình bày tờ quảng cáo có gì đặc biệt?* *Em thường thấy quảng cáo ở những đâu ?*- Giáo viên tổng kết nội dung bài.***\*HĐ 3: Luyện đọc lại :***- Mời một học sinh khá đọc lại cả tờ quảng cáo.- Hướng dẫn học sinh cách đọc đoạn 2.- Mời 3 – 4 em thi đọc đoạn 2.- Mời 2 học sinh thi đọc lại cả bài. - Nx đánh giá, bình chọn em đọc hay. **3. Củng cố - dặn dò**- Nhận xét tiết học- Dặn hs về ôn lại bài. | - 2 học sinh lên bảng đọc bài - Trả lời câu hỏi theo yêu cầu giáo viên.- Lớp theo dõi giới thiệu bài.- Lớp theo dõi lắng nghe giáo viên đọc mẫu để nắm được cách đọc đúng của tờ quảng cáo.- Học sinh đọc từng câu văn trước lớp.- Luyện đọc các từ : *tiết mục, vui nhộn, thoáng mát, hân hạnh...* - Học sinh đọc từng đoạn trước lớp, giải nghĩa các từ: tiết mục, tu bổ, mở màn, hân hạnh (SGK). - Học sinh đọc từng đoạn trong nhóm.- 4 em nối tiếp thi đọc 4 đoạn của tờ quảng cáo.- Hai học sinh thi đọc cả tờ quảng cáo.- Lớp đọc thầm tờ quảng cáo và trả lời câu hỏi + Lôi cuốn mọi người đến rạp xem xiếc.- Cả lớp đọc thầm lại nội dung của tờ quảng cáo.+ Thích những tiết mục mới vì phần này cho biết chương trình rất đặc sắc …Phần rạp vừa tu bổ và giảm giá vé 50 % đối với trẻ em …- Đọc thầm cả bài rồi tự phân ra các nhóm thảo luận. Các nhóm cử đại diện lên báo cáo + Thông báo những tin cần thiết, tiết mục, điều kiện rạp hát, mức giảm giá vé, thời gian biểu diễn …+ Được giăng hoặc dán trên đường phố, trên ti vi, trong các lễ hội, sân vận động …- Một học sinh khá đọc cả bài một lần. - Lớp luyện đọc theo hướng dẫn - Lần lượt từng em thi đọc đoạn của tờ quảng cáo.- 2 em thi đọc lại cả bài. - Lớp nhận xét, bình chọn bạn đọc hay nhất.  |

**----------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 LUYỆN TỪ VÀ CÂU**

**Nhân hóa. Ôn cách đặt và trả lời câu hỏi: *Như thế nào?***

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Tìm được những vật được nhân hóa,cách nhân hóa trong bài thơ ngắn (bt1)

- Biết cách trả lời câu hỏi *Như thế nào ?* Đặt được câu hỏi cho bộ phận câu trả lời câu hỏi đó( BT3 a/c/d hoặc b/c/d )

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị :**

- SGK, BP, một đồng hồ hoặc mô hình đồng hồ có 3 kim.

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi 1 em TLCH: *Nhân hóa là gì ?*- Nhận xét.**2.Bài mới*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*****\*HĐ 1:Hướng dẫn học sinh làm bài tập:****Bài 1:**  - Yêu cầu một em đọc nội dung bài tập 1, cả lớp đọc thầm theo.- Gọi HS đọc bài thơ “đồng hồ báo thức“.- Cho HS quan sát chiếc đồng hồ, chỉ cho HS thấy: kim giờ chạy chậm ... Tác giả tả rất đúng.- Yêu cầu lớp tự làm bài.- Giáo viên dán tờ phiếu lên bảng lớp.- Mời HS thi trả lời đúng nhanh.- Nhận xét chốt lại lời giải đúng.  **Bài 2**:- Yêu cầu một em đọc yêu cầu bài tập 2.- Yêu cầu cả lớp đọc thầm.- Yêu cầu trao đổi theo cặp. - Mời nhiều cặp lên bảng hỏi - đáp trước lớp.- Giáo viên theo dõi nhận xét chốt lại lời giải đúng.**Bài 3:** -Yêu cầu hs đọc yêu cầu bài.- Yêu cầu nhiều em nối tiếp đặt câu hỏi cho bộ phận in đậm trong mỗi câu.- Nhận xét chốt lời giải đúng. **3. Củng cố - dặn dò**- Nhận xét đánh giá tiết học. - Dặn về nhà học bài xem trước bài mới.  | - Một hs nhắc lại nhân hóa là gì ?- Học sinh khác nhận xét bài bạn.- Lớp theo dõi giới thiệu bài.- Một học đọc yêu cầu bài tập1.- Hai em đọc bài thơ.- Cả lớp quan sát các kim đồng hồ trả lời kim giờ chạy chậm, kim phút đi từng bước, kim giây phóng rất nhanh.- HS tự làm bài.- HS thi trả lời đúng và nhanh.- Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc.- Cả lớp làm bài vào VBT theo lời giải đúng:+ *Kim giờ* gọi là : *bác* tả bằng từ ngữ : *thận trọng nhích từng li, từng li* + *Kim phút* gọi bằng *anh* tả bằng TN : *lầm lì đi từng bước, từng bước.**+Kim giây* gọi bằng *bé,*  tả bằng từ ngữ: *tinh nghịch chạy vút lên trước hàng.* - Một học sinh đọc bài tập 2.- Lớp theo dõi và đọc thầm theo.- HS trao đổi theo cặp.- Lần lượt các cặp lên thực hành hỏi đáp trước lớp. Cả lớp nhận xét bổ sung.- Một học sinh đọc đề bài tập 3.- Nhiều học sinh lên nối tiếp đặt câu hỏi.- Cả lớp nhận xét bổ sung:*a/Trương Vĩnh Ký hiểu biết như thế nào?* *b/ Ê - đi - xơn làm việc như thế nào ?* *c/ Hai chị em nhìn chú Lí như thế nào ?**d/ Tiếng nhạc nổi lên như thế nào ?*  |

**-------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (trường hợp có dư với thương có 4 chữ số và có 3 chữ số.

- Vận dụng phép chia để làm phép tính và giải toán.

- Giáo dục học sinh ý thức tự giác, chăm chỉ học.

**II. Chuẩn bị :**

- SGK, BP

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ *:***- Gọi hai em lên bảng làm bài tập: Đặt tính rồi tính: 4862 : 2 2896 : 4- Nhận xét.***2. Bài mới******a. Giới thiệu bài:*** ***b. Các hoạt động:******\**** *Hướng dẫn phép chia 9365 : 3***.**- Giáo viên ghi lên bảng phép chia :  9365 : 3 = ?- Yêu cầu HS đặt tính và tính trên nháp.- Gọi 1HS lên bảng thực hiện, nêu cách thực hiện.- GV nhận xét và ghi lên bảng như SGK.\**Hướng dẫn phép chia 2249 : 4.*- Giáo viên ghi bảng : 2249 : 4 = ?- Yêu cầu HS đặt tính và tính tương tự như ví dụ 1. ***\*HĐ 2: Luyện tập*****Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1.- Yêu cầu học sinh thực hiện vào vở nháp.- Mời 3HS lên bảng thực hiện. - Giáo viên nhận xét chữa bài.**Bài 2:** - Gọi học sinh đọc bài toán.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.**Bài 3:** - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập 3.- Yêu cầu cả lớp tự xếp hình theo mẫu.- Mời 1HS lên bảng xếp hình.- Giáo viên nhận xét đánh giá.***3. Củng cố - dặn dò***- Nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà xem lại các BT đã làm. | - Hai em lên bảng làm bài.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn.- Lớp theo dõi giới thiệu - cả lớp thực hiện trên nháp.- 1HS lên bảng thực hiện, lớp bổ sung:  9365 3 03 3121 06 05 2 9365 : 3 = 3121 (dư 2)- 3 em nhắc lại cách thực hiện: Đặt tính và thực hiện chia từ trái sang phải hoặc từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất. Mỗi lần chia đều thực hiện chia – nhân – trừ.- Một học sinh đứng tại chỗ nêu cách làm.  2249 4 24 562  09  1- Hai học sinh nêu lại cách chia.- Một học sinh nêu yêu cầu đề bài 1.- Cả lớp thực hiện làm vào vở nháp.- Ba học sinh lên bảng thực hiện, lớp bổ sung. 2469 2 6487 3 4159 5 04 1234 04 2162 15 831  06 18 09 09 07 4  1 1- Một em đọc bài toán.- Cả lớp cùng GV phân tích bài toán.- Tự làm bài vào vở.- Một học sinh lên bảng giải bài, cả lớp nhận xét chữa bài:  ***Giải :***  1250 : 4 = 312 (dư 2 ) Vậy 1250 bánh xe lắp đựoc nhiều nhất vào 312 xe thừa 2 bánh xe. ***ĐS: 312 xe, dư 2 bánh xe***- 1 em nêu yêu cầu bài.- Lớp thực hiện xếp các hình tam giác tạo thành một hình 6 mặt theo mẫu.- Một học sinh lên bảng xếp.- Cả lớp theo dõi nhận xét.- Vài học sinh nhắc lại nội dung bài.  |

**-----------------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN VIẾT**

**Bài 22**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- HS luyện viết đẹp bài 22, trình bày sạch sẽ, rõ ràng, viết đúng chính tả.

- HS hoàn thành bài viết đầy đủ, luyện viết câu, chính tả, viết theo mẫu trang viết kiểu chữ viết đứng, nét đều.

 -học sinh ý thức giữ vở sạch, viết chữ đẹp.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ viết sẵn câu văn, câu ca dao.

- Vở luyện viết.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ:**- Kiểm tra vở, đồ dùng hs.**2. Dạy bài mới:*****a. Giới thiệu bài:***Yêu cầu học sinh đọc bài viết mẫu.***b. Các hoạt động:*****\*Hoạt động 1: Hướng dẫn học sinh luyện viết:**-Hai, ba HS đọc bài luyện viết.-GV hỏi HS: Bài học hôm nay là bài nào?. GV nêu ý nghĩa đoạn văn.-HS phát biểu, cả lớp bổ sung ngắn gọn.-GV kết luận- HS nêu kỹ thuật viết**\*Hoạt động 2: *HS viết bài :***-GV nhắc học sinh ngồi viết ngay ngắn.-HS viết bài vào vở luyện viết.-GV nhận xét bài và nhận xét lỗi chung.-GV tuyên dương những bài HS viết đẹp.**3. Củng cố, dặn dò:**-HS nhắc lại lỗi sai và hướng khắc phục của mình. | hs mở vở đọc một lượtHS đọc câu văn, câu ca dao.HS phát biểu.HS lắng nghe.HS phát biểu cá nhân HS quan sát và lắng nghe. HS viết bài nắn nót. |

**Buổi sáng *Thứ năm ngày 21 tháng 2 năm 2019***

**Tiết 1 CHÍNH TẢ**

**Nghe-viết: Người sáng tác Quốc ca Việt Nam**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nghe - viết đúng bài chính tả, trình bày đúng hình thức bài văn xuôi

- Làm đúng BT2 a / b ; BT3 b.

- Giáo dục học sinh ý thức rèn chữ, giữ vở.

**\*GDANQP**: Giáo viên nêu ý nghĩa Quốc ca.

**II. Chuẩn bị:**

- Bảng phụ, SGK

- SGK, vở chính tả, BC

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ***- Yêu cầu 2HS viết ở bảng lớp, cả lớp viết vào bảng con 4 từ có vần **ut** và 4 từ có vần **uc.**Nhận xét.**2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài******b. Các hoạt động:******\*HĐ 1: Hướng dẫn nghe viết :***\* *Hướng dẫn chuẩn bị:*- Đọc bài chính tả 1 lần.***Giáo viên nêu ý nghĩa Quốc ca:*** *Là bài ca hùng tráng về Đoàn quân Việt Nam bảo vệ Tổ quốc, là niềm tự hào của dân tộc và ca ngợi tinh thần yêu nước của dân tộc ta.*- Yêu cầu hai em đọc lại bài cả lớp đọc thầm. + Những chữ nào trong bài được viết hoa?- Yêu cầu HS luyện viết từ khó vào bảng con.\* Đọc cho học sinh viết bài vào vở.\* Chấm, chữa bài.***\*HĐ 2: Hướng dẫn làm bài tập*** **Bài 2b** : - Gọi HS đọc yêu cầu của bài tập.- Yêu cầu HS tự làm bài vào vở.- Dán 2 tờ giấy lớn lên bảng. Mời 2 em lên bảng thi làm bài đúng nhanh và đọc lại kết quả.- Nhận xét chốt lại lời giải đúng.- Mời 5 - 7 học sinh đọc lại khổ thơ sau khi đã điền vần đúng.**Bài 3b**:- Giúp học sinh nắm vững yêu cầu đề bài. - Dán 2 tờ phiếu lên bảng. Mời 2 nhóm làm bài dưới hình thức thi tiếp sức.- Gọi học sinh nhìn bảng đọc lại kết quả.- Nhận xét, bình chọn nhóm thắng cuộc.- Yêu cầu cả lớp viết theo lời giải đúng.**3. Củng cố - dặn dò:**- Giáo viên nhận xét đánh giá tiết học.- Về nhà KT lại các bài tập đã làm.  | - 2Hs lên bảng viết.- Cả lớp viết vào bảng con.- Lớp lắng nghe giới thiệu bài.- Lớp lắng nghe giáo viên đọc.- 2 học sinh đọc lại bài. - Cả lớp đọc thầm tìm hiểu nội dung bài.+ Viết hoa chữ đầu tên bài, các chữ đầu câu, tên riêng: Văn Cao, Việt Nam.- Cả lớp viết từ khó vào bảng con: *Tiên quân ca, Nam Cao, Việt Nam …* - Cả lớp nghe và viết bài vào vở.- Nghe và tự sửa lỗi bằng bút chì.- 2 em đọc yêu cầu bài.- Học sinh làm vào vở. - Hai học sinh lên bảng thi làm bài.- Cả lớp nhận xét, bình chọn bạn thắng cuộc.- 1 số em đọc lại khổ thơ. Cả lớp sửa bài theo lời giải đúng.- 2HS đọc yêu cầu bài: Đặt câu để phân biệt *trúc - trút; lụt - lục.*- 2 nhóm lên bảng thi làm bài.- Cả lớp nhận xét bình chọn nhóm thắng cuộc.- 5 - 7 em đọc lại lời giải đúng.- Cả lớp làm bài vào VBT theo lời giải đúng. |

**-------------------------------------------------------------**

**Tiết 2 TỰ NHIÊN VÀ XÃ HỘI**

**Khả năng kì diệu của lá cây**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Nêu được chức năng của lá cây đối với đời sống của thực vật và ích lợi của lá cây đối với đời sống con người

- Biết được quá trình quang hợp của lá cây diễn ra ban ngày dưới ánh sáng mặt trời còn

quá trình hô hấp của cây diễn ra suốt ban đêm.

- Giáo dục học sinh yêu môi trường, thiên nhiên.

**II. Chuẩn bị:**

- Các hình trong SGK

- SGK,

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| ***1. Kiểm tra bài cũ***- Kiểm tra 2 em.- Nhận xét.**2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài:*** ***b. Các hoạt động:******\*HĐ 1:*** ***Bước 1:*** Thảo luận theo cặp - Yêu cầu từng cặp dựa vào hình 1 SGK trang 88 tự đặt câu hỏi và trả lời câu hỏi của nhau.+ Trong quá trình quang hợp thì lá cây hấp thụ khí gì và thải ra khí gì ? + Quá trình quang hợp xảy ra trong điều kiện nào ?+ Quá trình hô hấp lá cây hấp thụ khí gì và thải ra khí gì ? + Ngoài chức năng quang hợp và hô hấp, lá cây còn có chức năng gì ?***Bước 2:*** Làm việc cả lớp- Mời một số cặp trình bày kết quả thảo luận trước lớp.- GV nhận xét chốt lại ý đúng.+ Vậy lá cây có có những chức năng nào ?***\* Hoạt động 2:*** Thảo luận theo nhóm*.* ***Bước 1 :***- Yêu cầu học sinh các nhóm thảo luận dựa vào thực tế cuộc sống và hình trong sách giáo khoa trang 89 để:+ Nêu ích lợi của lá cây ?+ Kể tên 1 số lá cây dùng để gói bánh, làm thuốc, để ăn, làm nón, lợp nhanh[***Bước 2:*** *-*Mời đại diện các nhóm thi kể trước lớp.- Nhận xét, tuyên dương nhóm thắng cuộc.**3. Củng cố - dặn dò**- Cho hs liên hệ với cuộc sống hàng ngày.- Về nhà học bài và ghi nhớ. | - 2 hs TLCH: Nêu đặc điểm của lá cây.- Cả lớp theo dõi, nhận xét.- Lớp theo dõi.- Các cặp ngồi xoay mặt vào với nhau để quan sát hình 1 trong sách giáo khoa trang 88 để đặt câu hỏi và trả lời với nhau. + Lá cây khi quang hợp hấp thụ khí các bon níc và thải ra khí ô xi.+ Quá trình này xảy ra vào ban ngày. + Ngược lại trong quá trình hô hấp lá cây hấp thụ khí ô - xi và thải ra các bon - níc, quá trình này xảy ra vào ban đêm. + Lá cây còn tham gia vào việc thoát hơi nước.- Lần lượt một số cặp trình bày trước lớp.- Cả lớp nhận xét bổ sung.- Các nhóm thảo luận.- Đại diện nhóm lên trình bày, các nhóm khác bổ sung: Lá cây để ăn, làm thuốc, gói bánh, gói hàng, làm nón, lợp nhà, làm phân bón …- Cả lớp theo dõi bình chọn nhóm thắng cuộc.- Hai học sinh nhắc lại nội dung bài học. |

**------------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (tiếp)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (trường hợp có chữ số 0 ở thương).

- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị:**

- SGK

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ** **2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài:*** ***b. Các hoạt động:*****\*HĐ 1:***Hướng dẫn phép chia 4218 : 6* **.**- Giáo viên ghi lên bảng phép chia :  4218 : 6 = ?- Yêu cầu HS đặt tính và tính trên nháp.- Gọi 1HS lên bảng thực hiện, nêu cách thực hiện.- GV nhận xét và ghi lên bảng như SGK.\**Hướng dẫn phép chia 2407 : 4***.**- Giáo viên ghi bảng : 2407 : 4 = ?- Yêu cầu đặt tính và tính tương tự như ví dụ 1.***\*HĐ 2: Luyện tập:*****Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1.- Yêu cầu học sinh thực hiện vào vở.- Mời 3HS lên bảng thực hiện. - Giáo viên nhận xét chữa bài.**Bài 2:** - Gọi học sinh đọc bài toán.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.**Bài 3:** - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập 3.- Yêu cầu cả lớp tự làm bài.- Gọi HS nêu miệng kết quả.- Giáo viên nhận xét chốt lại lời giải đúng.**3. Củng cố - dặn dò**- Nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà xem lại các BT đã làm. | - cả lớp thực hiện trên nháp.- 1HS lên bảng thực hiện, lớp bổ sung:  4218 6 01 703 18 0- 3 em nhắc lại cách thực hiện: Đặt tính và thực hiện chia từ trái sang phải hoặc từ hàng cao nhất đến hàng thấp nhất. Mỗi lần chia đều thực hiện chia – nhân – trừ.- Cả lớp cùng thực hiện phép tính.- Một học sinh đứng tại chỗ nêu cách làm, lớp theo dõi bổ sung.  2407 4 00 601  07  3 Vậy 2407 : 4 = 601 ( dư 3 )- Hai học sinh nêu lại cách chia.- Một học sinh nêu yêu cầu đề bài 1.- Cả lớp thực hiện làm vào vở.- Ba học sinh lên bảng thực hiện, lớp bổ sung. 3224 4 1516 3 2819 7 02 806 01 505 01 402 24 16 19 0 1 5- Một em đọc bài toán.- Cả lớp cùng GV phân tích bài toán và làm bài vào vở.- Một học sinh lên bảng giải bài, lớp bổ sung: ***Giải:*** Số mét đường đã sửa là :1215: 3 = 405 (m )Số mét đường còn phải sửa : 1215 – 405 = 810 ( m ) ***Đ/S : 810m***.- Một em đọc yêu cầu bài: Điền Đ/S vào ô trống.- Cả lớp thực hiện vào vở.- Một học sinh lên bảng tính và điền.- Lớp nhận xét sửa chữa: a) Đ ; b) S ; c) S. |

**---------------------------------------------**

**Tiết 4 LUYỆN TẬP THỰC HÀNH**

 **Hoàn thành bài tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Hoàn thành các bài tập về phép chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số.

- Học sinh làm được các phép tính chia trong bài.

- Giáo dục HS tự giác trong học tập.

**II. Chuẩn bị:**

- Vở BT Toán.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi 2 hs lên bảng y/c đặt tính rồi tính6542 : 2 2176 : 3**2.Bài mới*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*****BT1**: - Gọi hs đọc y/c BT trong vở BT- HS tự làm bài- Y/c hs lên bảng nêu cách thực hiệnBài 2: - Gọi 1 hs đọc đề bài- Y/c hs phân tích đề- Y/c hs tự làm bài- NX chữa bài**Bài 3:** - Gọi 1 hs đọc đề bài- HS tự làm bài- NX chữa bài**Bài 4:** - Gọi 1 hs đọc đề bài- Y/c hs phân tích đề- Y/c hs nêu cách tính chu vi HCN- Y/c hs tự làm bài- Chấm vở 1 số em**3. Củng cố- dặn dò:** - NX giờ học | ***-*** 2 hs lên bảng làm- NX bài làm của bạn- Đặt tính rồi tính- 4 hs lên bảng làm, lớp làm VBT-NX bài làm của bạn 3627 9 4852 8 02 403 05 606 27 52 0 4 - 1 hs đọc, cả lớp đọc thầm- 1 hs lên bảng giải, hs khác làm VBT- NX chữa bài***Bài giải***Đội đó đó đặt được số mét đường ống là:7236 : 6 = 1206(m)Cũn lại số một đường ống chưa được lắp đặt là: 7236 – 1206 = 6030m ***Đáp số***: 6030m đường ống- 1 hs đọc đề bài- Vài hs nêu Kq , giải thích sai ở chỗ nào và sửa lại như thế nào?Kq: a)Đ b) S c) S- 1 hs đọc, cả lớp đọc thầm- HS nêu, HS khác nhận xét- 1 hs lên bảng giải, hs khác làm VBT- NX chữa bài***Bài giải***Chu vi mảnh đất HCN đó là:(18 + 10) x 2 = 56(m)***Đáp số:*** 56 m |

**--------------------------------------------------------------------------------------------------------Buổi chiều**

**Tiết 1 TẬP VIẾT**

**Ôn chữ hoa Q**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

-Viết đúng và tương đối nhanh chữ hoa **Q**(1 dòng), **T, B**(1dòng) ; viết đúng tên riêng **Quang Trung**(1dòng) và câu ứng dụng : **Quê em … nhịp cầu bắc ngang** (1 lần) bằng chữ cở nhỏ.

- Hiểu được ý nghĩa câu thơ, câu ứng dụng

- Giáo dục học sinh tính cẩn thận khi viết bài.

**II. Chuẩn bị :**

- Mẫu viết hoa các chữ **Q**. Mẫu chữ , tên riêng và câu ứng dụng viết trên bảng lớp

- SGK , vở tập viết, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- KT bài viết ở nhà của học sinh của HS.-Yêu cầu nêu từ và câu ứng dụng đã học tiết trước. -Giáo viên nhận xét đánh giá.**2.Bài mới*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:*****\*HĐ 1: Hướng dẫn viết trên bảng con** ***\**** *Luyện viết chữ hoa* ***:***- Yêu cầu học sinh tìm các chữ hoa có trong bài.- Viết mẫu và kết hợp nhắc lại cách viết chữ Q, T, B-Yc hs tập viết vào bảng con chữ Q, T.***\**** *Học sinh viết từ ứng dụng tên riêng:*- Yêu cầu học sinh đọc từ ứng dụng.- Giới thiệu: Quang Trung (1753 – 1792), là một anh hùng dân tộc có công trong cuộc đại phá quân Thanh.- Yêu cầu HS tập viết trên bảng con. *\* Luyện viết câu ứng dụng* ***:***- Yêu cầu một học sinh đọc câu ứng dụng.*+ Câu thơ nói gì ?* - Yêu cầu luyện viết trên bảng con: Quê, Bên.***\*HĐ 2: Hướng dẫn viết vào vở :***- Nêu yêu cầu viết chữ Q một dòng cỡ nhỏ. Các chữ T, B : 1 dòng.-Viết tên riêng Quang Trung 2dòng cỡ nhỏ - Viết câu thơ 2 lần.- Nhắc nhớ học sinh về tư thế ngồi viết, cách viết các con chữ và câu ứng dụng đúng mẫu. *Nhận xét bài* **3. Củng cố - dặn dò**- Giáo viên nhận xét đánh giá - Về nhà luyện viết thêm để rèn chữ. | - 1 em nhắc lại từ và câu ứng dụng ở tiết trước.- Hai em lên bảng viết : Phan Bội Châu - Lớp viết vào bảng con.- Lớp theo dõi giáo viên giới thiệu. - Các chữ hoa có trong bài: Q, T, B. - Lớp theo dõi giáo viên và cùng thực hiện viết vào bảng con.-Một hs đọc từ ứng dụng: *Quang Trung.* - Lắng nghe.- Luyện viết từ ứng dụng vào bảng con.- 1HS đọc câu ứng dụng: *Quê em đồng lúa nương dâu**Bên dòng sông nhỏ, nhịp cầu bắc ngang.*+ Tả về cảnh đẹp bình dị của một miền quê.- Lớp thực hành viết trên bảng con: *Quê, Bên.*- Lớp thực hành viết vào vở theo hướng dẫn của giáo viên - Nộp tập lên giáo viên từ 5- 7 em để nhận xét. - Nêu lại cách viết hoa chữ Q, T. |

**---------------------------------------------------**

**Tiết 2 TOÁN\***

**Ôn tập**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh ôn tập về phép chia số có 4 chữ số cho số có 1 chữ số, có dư.

- Học sinh làm được các phép tính chia trong bài.

- Giáo dục HS tự giác trong học tập.

**II. Chuẩn bị :**

-vở ôn tập.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ** **2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:***\*HĐ 1: Hướng dẫn HS làm BT:- Yêu cầu HS làm các BT sau:**Bài 1**: Tính: 9360 3 1328 4 4962 2  2577 2 3567 4 7248 5**Bài 2**: Nhân Đại hội thể dục thể thao, một nhà tài trợ 3658m vải để may đồng phục cho các tình nguyện viên. Mỗi bộ quần áo may hết 4m vải. Hỏi số vải đó may được nhiều nhất bao nhiêu bộ quần áo và còn thừa mấy mét?**Bài 3**: Trong ngày hội TDTT, các vận động viên xếp thành các hàng. Ban đầu xếp thành 7 hàng, mỗi hàng có 171 vận động viên. Hỏi khi chuyển thành 9 hàng thì mỗi hàng có bao nhiêu vận động viên?**Bài 4:**  Hoa làm phép tính chia: 3694 : 7 = 526 dư 12. Không làm tính, em có thể cho biết Hoa làm phép tính đúng hay sai?\* GV bổ sung thêm một số BT trong sách Các bài toán hay và khó lớp 3 cho HS luyện thêm.- Chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.**3. Củng cố, dặn dò:**Về nhà xem lại các BT đã làm. | - Cả lớp tự làm bài vào vở.- Lần lượt từng em lên bảng chữa bài, cả lớp theo dõi bổ sung: 9360 3 1328 4 4962 2 03 3120 12 332 09 2481 06 08 16 00 0 02 0 0 2577 2 3567 4 7248 505 1288 36 891 22 1449 17 07 24 17 3 48 1 3 ***Giải:***May được nhiều nhất bao nhiêu bộ quần áo là: 3658 : 4 = 914 (dư 2)Vậy với 3658m vải may được nhiều nhất 914 bộ quần áo và còn thừa 2m ***ĐS: 914 bộ, dư 2m******Giải:***Số vận động viên có tất cả là: 171 x 7 = 1197 (người)Số vận động viên mỗi hàng là: 1197 : 9 = 133 (người) ***ĐS: 133 vận động viên***- Hoa làm sai vì số dư 12 lớn hơn số chia 7. |

**----------------------------------------------------**

**Tiết 3 TIẾNG VIỆT\***

**Ôn luyện từ và câu**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Củng cố về các cách nhân hóa.

- Ôn luyện cách Đặt và TLCH như thế nào?

- GD HS yêu thích học tiếng Việt.

**II. Chuẩn bị :**

- Bt viết sẵn trên bảng lớp.

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ** **2. Bài mới*****a. Giới thiệu bài:******b. Các hoạt động:******\*HĐ 1: Hướng dẫn HS làm BT:***- Yêu cầu cả lớp làm các BT sau:**Bài 1**: Điền vào chỗ trống vần ut hay uc: - cần tr... - máy x... - Cao v... - s... bóng - bánh đ... - hoa c... - ông b... - lũ l...**Bài 2**: - Gọi HS đọc y/c  HẠT MƯA  *Hạt mưa tinh nghịch lắm* *Thi cùng với ông sấm* *Gõ thùng như trẻ con* *Ào ào trên mái tôn.*- Hs làm bài cá nhân- NX chốt lại lời giải đúng**Bài 3**: Điền tiếp bộ phận câu TLCH *Như thế* *nào ?* để các dòng sau thành câu:a) Quân của Hai Bà Trưng chiến đấu ...b) Hồi còn nhỏ, Trần Quốc Khái là một cậu bé ...c) Qua câu chuyện *Đất quý, đất yêu* ta thấy người dân Ê-ti-ô-pi-a ...d) Khi gặp địch, anh Kim Đồng đã xử trí ...- Chấm vở một số em, nhận xét chữa bài.**3. Củng cố, dặn dò:**Về nhà xem lại các BT đã làm, ghi nhớ.- Nhắc hs ôn lại bài. | - Cả lớp tự làm BT vào vở.- Lần lượt từng em lên bảng chữa bài, lớp nhận xét bổ sung. - cần trục - máy xúc - Cao vút - sút bóng - bánh đúc - hoa cúc - ông bụt - lũ lụt- Tìm những sự vật được nhân hóa trong bài thơ sau và cho biết những từ ngữ nào giúp em nhận ra điều đó ? *Rào rào một lúc thôi* *Khi trời đã tạnh hẳn* *Sấm chớp chuồn đâu mất* *Ao đỏ ngầu màu đất* *Như là khóc thương ai:* *Chị mây đi gánh nước* *Dứt quãng ngã sóng soài.* Lê Hồng Thiện- HS tự làm bài, y/c hs nêu kết quả.- NX, bổ xung Những sự vật được nhân hóa và từ ngữ thể hiện biện pháp nhân hóa là:- Hạt mưa: tinh nghịch- Sấm: ông, gõ thùng như trẻ con- Sấm chớp: chuồn đâu mất- Ao: (mắt) đỏ ngầu, như là khóc thương ai- Mây: gánh nước, ngã sóng soài.a) ... rất dũng cảm.b) ... rất ham học.c) ... rất yêu quý mảnh đất quê hương.d) ... rất thông minh và linh hoạt. |

**Buổi sáng *Thứ sáu ngày 22 tháng 2 năm 2019***

**Tiết 1 TẬP LÀM VĂN**

**Kể lại một buổi biểu diễn nghệ thuật**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Kể được một vài nét nổi bật về một buổi biểu diễn nghệ thuật theo gợi ý trong SGK.

***-*** Rèn kĩ năng viết: Viết lại được những điều em vừa nói thành một đoạn văn (từ 7 –10 câu) diễn đạt rõ ràng, trình bày sạch sẽ .

- Giáo dục học sinh yêu thích nghệ thuật

*\*KNS:* Thể hiện sự tự tin. Tư duy sáng tạo: nhận xét, bình luận. Ra quyết định. Quản lí thời gian.

**II. Chuẩn bị :**

- BP, SGK,Tranh ảnh về các loại hình nghệ thuật của HS trong trường

- SGK, đồ dùng tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ**- Gọi hai học sinh đọc bài viết về một người lao động trí óc (tiết TLV tuần 22)- Nhận xét.**2. Bài mới*****a.Giới thiệu bài :******b****.* ***Các hoạt động:******\*HĐ 1:Hướng dẫn làm bài tập:******Bài 1:*** - Gọi 1 hs đọc yêu cầu bài tập và gợi ý.- Mời 1em kể mẫu (trả lời theo các gợi ý)- Yêu cầu lần lượt nói về một buổi biểu diễn nghệ thuật mà em chọn để kể theo gợi ý.- Mời 1 số học sinh thi kể trước lớp.- Lắng nghe và nhận xét từng em.**Bài tập 2 :**- Gọi 1em đọc yêu cầu của bài.- Hướng dẫn học sinh dựa vào những điều vừa nói để viết thành đoạn văn 7 - 10 câu nói về chủ đề đang học. Viết rõ ràng, diễn đạt thành câu.- Mời 5 -7 học sinh đọc bài trước lớp.- Nhận xét cho điểm một số bài viết hay. - Giáo viên thu bài học sinh về nhà chấm. **3. Củng cố - dặn dò**- Nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà chuẩn bị tốt cho tiết sau.  | - Hai em đọc bài viết của mình.- Cả lớp theo dõi, nhận xét.-Lắng nghe.- 1 em đọc yêu cầu bài và các gợi ý, lớp đọc thầm.- 1 em kể mẫu, lớp nhận xét bổ sung.- HS tập kể. - Lần lượt từng HS thi kể trước lớp.- Cả lớp theo dõi nhận xét và bình chọn bạn nói hay nhất .- Một học sinh đọc đề bài tập 2: Viết những điều vừa kể thành một đoạn văn- Cả lớp viết bài vào vở.- Học sinh lần lượt đọc lại đoạn văn.- Lớp theo dõi nhận xét bình chọn bạn viết tốt nhất.- Hai em nhắc lại nội dung bài học và nêu lại ghi nhớ về làm văn.  |

**----------------------------------------------------**

**Tiết 2 ĐẠO ĐỨC**

**Tôn trọng đám tang (Tiết 1)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Biết được những việc cần làm khi gặp đám tang.

 - Bước đầu biết cảm thông với đau thương, mất mát người thân của người khác.

-Giáo dục học sinh lòng cảm thông

*\*KNS:* Kĩ năng thể hiện sự cảm thông trước sự đau buồn của người khác. Kĩ năng ứng xử phù hợp khi gặp đám tang.

**II. Chuẩn bị :**

- SGK, phiếu học tập

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1. Kiểm tra bài cũ****2. Bài mới*****a.Giới thiệu bài :******b****.* ***Các hoạt động:******\* Hoạt động 1: Kể chuyện Đám tang.*** - Kể chuyện (2 lần) có dùng tranh minh họa.- Đàm thoại :+ Mẹ Hoàng và mọi người đã làm gì khi đi trên đường gặp đám tang ?+ Vì sao mẹ Hoàng lại dừng xe nhường đường cho đám tang ?+ Hoàng đã hiểu ra điều gì sau khi được mẹ giải thích ?+ Vậy qua câu chuyện trên em thấy cần làm gì khi gặp đám tang ?+ Vì sao ta phải tôn trọng đám tang ?- Kết luận: Tôn trọng đám tang là không làm gì xúc phạm đến tang lễ\* ***Hoạt động 2: Đánh giá hành vi .*** - Phát phiếu học tập yêu cầu tự suy nghĩ để nêu về cách ứng xử khi gặp đám tang theo các tình huống.- Nêu ra 6 tình huống (VBT).- Mời một số em lên trình bày trước lớp và giải thích lý do vì sao?- Yêu cầu cả lớp nhận xét bổ sung.\* Giáo viên kết luận: Các việc b, d là đúng; các việc a, c, e là những việc không nên làm..\* ***Hoạt động 3 : Tự liên hệ*** Kể những việc em làm khi gặp đám tang ?- Gọi HS tự kể. Nhận xét, biểu dương.**3. Củng cố, dặn dò:**- Thực hiện tôn trọng đám tang và nhắc bạn bè cùng thực hiện. | - Lớp lắng nghe giáo viên kể chuyện.+ Mẹ Hoàng và mọi người đã dừng xe lại đứng dẹp vào lề đường nhường đường cho đám tang + Mẹ Hoàng tôn trọng người đã khuất và thông cảm với những người thân của gia đình người mất + Không nên chạy theo xem, chỉ trỏ, cười đùa khi gặp đám tang.+ Cần phải tôn trọng đám tang.+ Tôn trọng người đã khuất.- Độc lập suy nghĩ để hoàn thành bài tập trong phiếu lần lượt từng em lên trình bày về cách ứng xử của mình đối với các tình huống được nêu trong phiếu.- 1 số em trình bày- Lớp lắng nghe nhận xét và bổ sung và bình chọn bạn xử lí đúng nhất.- HS tự liện hệ và kể trước lớp.- Lớp tuyên dương bạn có thái độ tốt nhất. |

**-------------------------------------------------**

**Tiết 3 TOÁN**

**Chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (tiếp)**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

- Học sinh biết thực hiện phép chia số có bốn chữ số cho số có một chữ số (trường hợp có chữ số 0 ở thương).

- Vận dụng phép chia để làm tính và giải toán.

- Giáo dục học sinh yêu thích môn học.

**II. Chuẩn bị :**

- SGK, đồ dùng học tập cá nhân

**III. Các hoạt động dạy học chủ yếu:**

|  |  |
| --- | --- |
|  **1. Kiểm tra bài cũ** - Gọi hai em lên bảng làm bài tập: Đặt tính rồi tính:  4267 : 2 4658 : 4- Nhận xét.**2. Bài mới*****a.Giới thiệu bài :******b****.* ***Các hoạt động:*****\*** *Hướng dẫn phép chia 4218 : 6* **.**- Giáo viên ghi lên bảng phép chia :  4218 : 6 = ?- Yêu cầu HS đặt tính và tính trên nháp.- Gọi 1HS lên bảng thực hiện, nêu cách thực hiện.- GV nhận xét và ghi lên bảng như SGK.\**Hướng dẫn phép chia 2407 : 4***.**- Giáo viên ghi bảng : 2407 : 4 = ?- Yêu cầu đặt tính và tính tương tự như ví dụ 1.***\*HĐ 2: Luyện tập:*****Bài 1**: - Gọi học sinh nêu bài tập 1.- Yêu cầu học sinh thực hiện vào vở.- Mời 3HS lên bảng thực hiện. - Giáo viên nhận xét chữa bài.**Bài 2:** - Gọi học sinh đọc bài toán.- Hướng dẫn HS phân tích bài toán.- Yêu cầu cả lớp thực hiện vào vở. - Chấm vở 1 số em, nhận xét chữa bài.**Bài 3:** - Gọi học sinh nêu yêu cầu bài tập 3.- Yêu cầu cả lớp tự làm bài.- Gọi HS nêu miệng kết quả.- Giáo viên nhận xét chốt lại lời giải đúng.**3. Củng cố - dặn dò**- Nhận xét đánh giá tiết học. - Về nhà xem lại các BT đã làm. | - Hai em lên bảng làm bài.- Lớp theo dõi nhận xét bài bạn.- cả lớp thực hiện trên nháp.- 1HS lên bảng thực hiện, lớp bổ sung:  4218 6 01 703 18 0- 3 em nhắc lại cách thực hiện- Cả lớp cùng thực hiện phép tính.- Một học sinh đứng tại chỗ nêu cách làm, lớp theo dõi bổ sung.  2407 4 00 601  07  3 Vậy 2407 : 4 = 601 ( dư 3 )- Hai học sinh nêu lại cách chia.- Một học sinh nêu yêu cầu đề bài 1.- Cả lớp thực hiện làm vào vở.- Ba học sinh lên bảng thực hiện, lớp bổ sung. 3224 4 1516 3 2819 7 0 2 806 01 505 0 1 402 24 16 19 0 1 5- Một em đọc bài toán.- Cả lớp cùng GV phân tích bài toán và làm bài vào vở. Một học sinh lên bảng giải bài, lớp bổ sung: ***Giải:*** Số mét đường đã sửa là :1215: 3 = 405 (m )Số mét đường còn phải sửa : 1215 – 405 = 810 ( m ) ***Đ/S : 810m***.- Một em đọc yêu cầu bài: Điền Đ/S vào ô trống.- Cả lớp thực hiện vào vở.- Một học sinh lên bảng tính và điền.- Lớp nhận xét sửa chữa: a) Đ ; b) S ;c) S. |

**---------------------------------------------------------**

**Tiết 4 SINH HOẠT**

 **Tuần 23**

**I. Mục tiêu tiết dạy:**

GVCN giúp HS và tập thể lớp:

-Thấy được các ưu điểm tồn tại của các hoạt động trong tuần .

- Biết thảo luận tìm ra biện pháp, phương hướng khắc phục những hạn chế, khó khăn và tồn tại nhằm xây dựng tập thể đoàn kết, tự quản.

- Giáo dục học sinh tính tự giác.

**II. Chuẩn bị:**

- CTHĐTQ và các ban tổng hợp sơ kết tuần.

**III. Các hoạt động dạy- học chủ yếu**

**§¸nh gi¸ c¸c ho¹t ®éng tuÇn qua:**

- Lớp trưởng lên nêu mục tiêu buổi sinh hoạt.

Nêu ưu điểm :

- Trong tuần các bạn đi học đều, đúng giờ. Vệ sinh lớp học tương đối sạch sẽ.

 Làm bài tập về nhà đầy đủ như bạn :…………………………………………………

-Hăng hái phát biểu như bạn : ………………………………………………………..

Nêu tồn tại :

- Còn có bạn lười trực nhật lớp : ……………………..

- Không làm bài, ôn bài : ………………………………

Trong lớp chưa chú ý nghe giảng : ………………………..

**2) Kế hoạch tuần tới:**

- Duy trì tốt nề nếp qui định của trường, lớp.

- Thực hiện tốt công tác vệ sinh.

Tuyên dương..............................................................................................................

Phê bình.....................................................................................................................

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
|  **BGH duyệt** |  **Tổ CM duyệt ngày / / 2018**

|  |
| --- |
|  |
|  |
|  |
|  |

 |